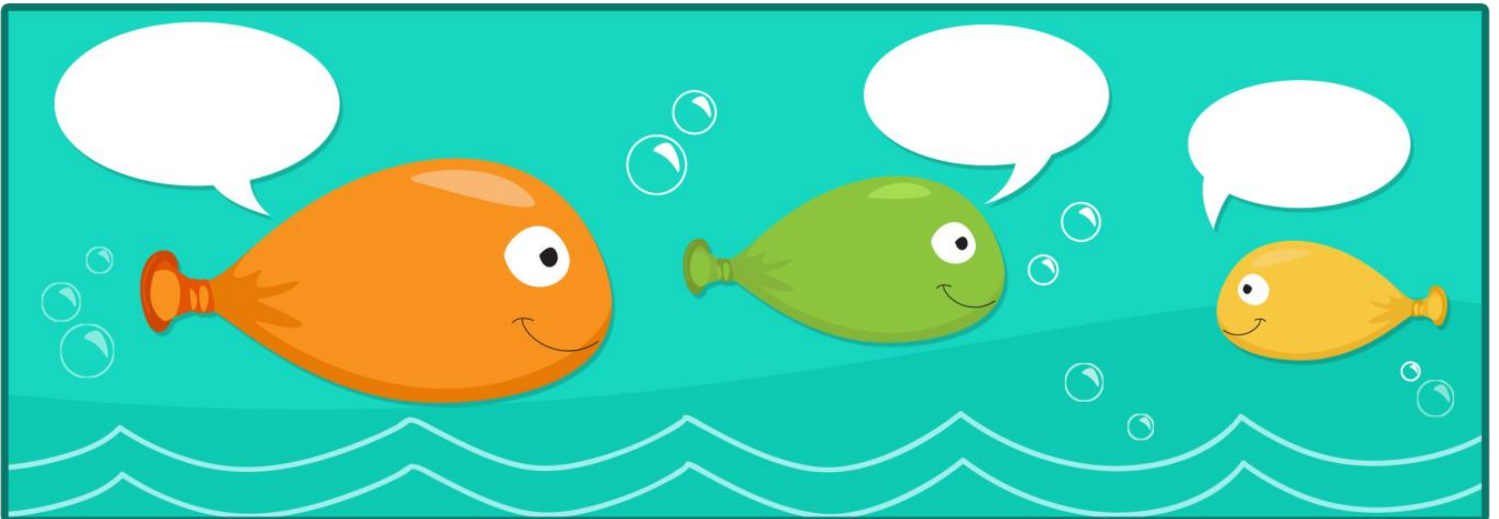




DENİZ EĞİTİM ATÖLYELERİ

OKUL ÖNCESİ, ATÖLYE ve OYUNLAR





OKUL ÖNCESİ, ATÖLYE ve OYUNLAR

Amaç:

Çocukların denizlerde kirliliğine neden olan atıkları gözlemlemesi ve kirliliğin deniz yaşamına etkileri konusunda farkındalık geliştirmeleri.

Kazanımlar:

- ✓ Sualtından çıkarılan atık türlerini tanır.
- ✓ Atıkların, deniz canlılarının yaşamını nasıl etkileyebileceğini fark eder.
- ✓ Deniz canlılarını tanır.
- ✓ Denizlerin korunması için, alınması gerekli önlemleri söyler.

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- Çocuk yaş gruplarına göre önceden hangi ısınma oyunlarını yapacağınıza karar verin ve etkinlik sürenize göre bir akış planı hazırlayın.
- Seçtiğiniz etkinlikler için gerekli materyalleri önceden temin edin.
- Etkinlik günü, eğitim materyallerini ve akış planınızı tekrar kontrol edin.
- Grup dinamiğine ve yaş gruplarının dağılımına göre, seçtiğiniz ısınma etkinliklerin süresini veya sırasını değiştirebilirsiniz.
- Etkinliklerin standart olması için, akışı değiştirmeden uygulayın ve uygulama sırasında bir zorluk yaşarsanız, lütfen geri bildirimlerinizi bizimle paylaşın.



ATÖLYE ve OYUNLAR

Giriş / Tanışma – Beyin Fırtınası

Süre: 15 dakika

Uygulama:

- Çocuklara kendinizi ve TURMEPA'yı tanıttın.
- Aşağıdaki soruları sorarak, çocukların yanıtlarını alın.
 - Denizi seviyor musunuz?
 - Denizde ya da sahilde, plajda oynadığınız oyunlar neler?
 - Deniz oyuncaklarınız var mı? Neler var?
 - Sevdiğiniz deniz canlıları neler?
 - İzlediğiniz çizgi film ya da filmlerde deniz canlısı karakterler var mı? Bu karakterler kimler?
 - Denizde geçen çizgi filmler var mı?
 - Daha önce deniz altı fotoğrafı, belgeseli gören ya da dalan var mı? Ya da yüzerken gören? Ne gördünüz, ne kaldı aklınızda? Güzel miydi?
 - Ne tür canlılar gördünüz, farkları nelerdi? Ne kadar farklı çeşit canlı yaşıyor sizce denizlerde?

ISINMA ETKİNLİKLERİ

Ses Oyunu

Süre: 15 dakika

Uygulama:

- Çocuklara verdiğiniz komutlara göre ses çıkarmalarını söyleyin. Siz de komutlara uyararak, çocuklara katılın.
 - Denize atlarken ne yaparız? Su soğuk ise nasıl bağırırız?
 - Deniz çok soğuksa ne yaparız?
 - Deniz ılık ise ne yaparız?
 - Deniz sıcak ise ne yaparız?
 - Denizdesiniz, çok güzel serinlediniz, rahatladınız...
 - Çıktınız, sahilde dinleniyorsunuz...

Denizden gelen sesleri dinliyorsunuz:

Denizden dalga sesleri geliyor / Çok uzaktan bir vapur geçiyor



Yürüme, Yüzme, Dalma Oyunu

Süre: 15 dakika

Uygulama:

- Çocuklara verdiğiniz komutlara göre hayal etmelerini ve yürümelerini isteyin. Komutları verirken, sizler de çocuklarla birlikte komutları uygulayın.
- Hava çok sıcak ve çok bunaldınız.
- Denizi gördünüz ve çok heyecanlandınız.
- Koşalım!
- Kumsala geldik! Kumlar çok çok sıcak... Çıplak ayaklar ile kızgın kumlarda yürüyoruz...
- Denize ulaştık. Çok soğuk... Ayak parmaklarımız ile suyun soğukluğuna bakıyoruz... Buz gibi!
- Dalıyoruz, herkes hazır mı?
- Dalalım... Yavaş yüzelim, hızlı yüzelim...
- Çok derin bir nefes alalım, dalıyoruz!
- Denizin altındayız, her şey çok güzel... Hayranlıkla bakıyorsunuz...
- Aaaa birden bir şey gördün ve çok şaşırdın, çok üzüldün... Ne görmüş olabilirsin? Herkes dönsün ve ne gördüğünü ve neden şaşırdığını, üzüldüğünü söylesin...



TASARIM ATÖLYELERİ

Fotoğraf Tamamlama

Süre: 15 dakika

Gerekli materyaller: Deniz canlılarının, bitkilerinin, atıkların gerçek fotoğraflarının yarısı görünecek şekilde A5 boyutlarında çalışma kâğıtları ve boya kalemleri, mavi (uzun olmalı) ve gri, siyah karton, yapıştırıcı ve makas.

Uygulama:

- Çocuklara çalışma kağıtlarını verin ve yarım kalan fotoğrafları boya kalemleri ile tamamlamaları isteyin.
 - Çocuklar çalışmalarını yaptıktan sonra, çizimleri makas ile kesebilirsiniz.
 - Mavi kartonu kullanarak deniz fonu oluşturun ve tahtaya yapıştırın. Farklı bir renk karton ile de basit bir şekil keserek atık kutusunu yapıştırın.
 - Yapıştırma aşamasına gelindiğinde, çocuklardan tasarımlarını nereye yapıştırmaları gerektiğini düşünmelerini isteyin. Örneğin; balıkları nereye, bitkileri nereye ve atıkları nereye yapıştıracaklarını belirlemelerini ve neden bu şekilde seçimlerini yaptıklarını söylemelerini isteyin.
 - Çocuklar, balıkları denize (mavi kartona), atıkları geri dönüşüm kutusuna, bitki görsellerini de denizin (mavi kartonun zemin, yani en alt bölümüne) yapıştırırlar.
 - İkinci aşamada, atık kutusundan aldığınız görselleri denize(mavi kartona) yapıştırın.
- Çocuklara "Eğer bu şekilde bir deniz olsaydı, ne olurdu?" sorusunu sorun ve yanıtlarını alın.



Yeniden Tasarlayalım

Süre: 15 dakika

Gerekli materyaller: Bir yüzü atık görseli olan deniz canlısı şekilleri (örnek hazırlanacak, baktığınızda bir gazete sayfası gibi görünen ama balık şeklinde olan kartlar), yapıştırıcı, makas, boya kalemleri, mavi karton (uzun olmalı).

Uygulama:

- Çocuklara bir yüzü atık görseli olan kağıtları verin. Çocuklara, kağıtların boş yüzünü yani arka taraflarında çalışma yapacağınızı söyleyin.
- Önce ellerindeki kartların şekillerini incelemelerini ve neye benzettiklerini sorun. Daha sonra tahmin ettikleri deniz canlısını istedikleri gibi tasarımlarını ve boyamalarını isteyin.
- Çocuklar tasarımlarını yaparken siz de mavi kartonu kullanarak bir deniz fonu oluşturun ve tahtaya yapıştırın.
- Çocuklar çalışmalarını tamamladıktan sonra yapıştırıcı ile çocukların boyadığı resimleri görünecek şekilde denize (mavi karton) yapıştırın.
- Çocuklarla sohbet edin ve ne düşündüklerini sorun.
- Daha sonra, şekilleri ters çevirin ve öyle yapıştırın. Bu sefer denizde (mavi karton) deniz canlısı şeklinde atıklar görünecektir.
- Çocuklara iki resmin arasındaki farkı ve ne düşündüklerini sorun.

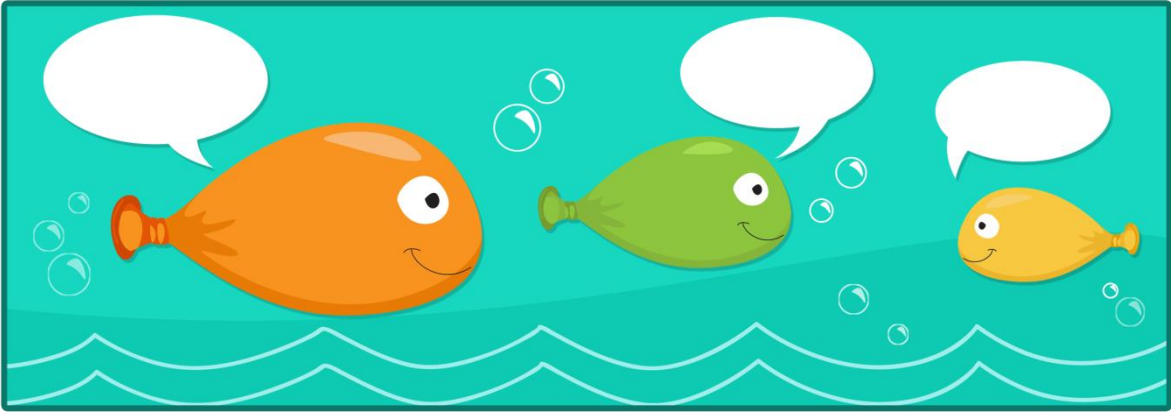
Balon Balıklar

Süre: 15 dakika

Gerekli materyaller: Küçük, farklı boyut ve renklerde balonlar, katı yapıştırıcı, oynayan göz (çizilebilir), boya kalem (ispirtolu), mavi karton (uzun olmalı)

Uygulama:

- Şekildeki gibi çocuklar balonları süsleyerek, deniz canlılarını tasarlar.
- Çocukların tasarımlarını mavi karton üzerine yapıştırın ve bir deniz altı alanı oluşturun.
- Çocuklara konuşma balonları şeklinde kesilmiş kartları verip, çocukların yazmadan balıkların insanlardan ne istiyor olabileceklerini düşünmelerini ve çizmelerini isteyin.
- Daha sonra canlı görsellerine konuşma kartlarını yapıştırın ve çocuklarla birlikte inceleyin.





Anlatım

Süre: 15 dakika

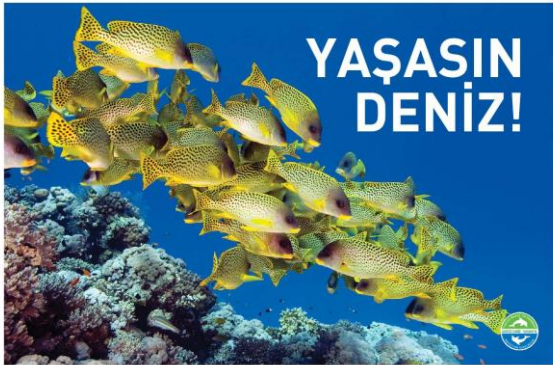
Gerekli materyaller: Gerçek fotoğraflar (pvc kaplı olursa daha uzun ömürlü olur), büyük bir deniz kabuğu, kutu ya da küçük bir sandık ve fotoğrafların konulacağı bir zarf. (zarfın üzerinde, zarfın nereden geldiği, deniz ismi, sahil ismi olacak ve kime bölümünde de okulun ve sınıfın adı olacak)

Uygulama:

- Çocuklarla birlikte halka olacak şekilde oturun.
- Buraya kadar yaptığınız etkinlikleri kısaca özetleyin.
- Tasarladığınız deniz altı gibi çok derinlerden bir misafirinizin olduğunu söyleyin. Çocukların tahminlerini alın.
- Çocuklara sandığı gösterin ve sandığı açarak, deniz kabuğunu çıkarın.
- Sıra ile deniz kabuğunu kulaklarına yaklaştırarak sesi dinlemelerini isteyin.
- Çocuklara "Bu deniz kabuğunun çıkardığı sesleri anlayabilseydik ya da konuşsaydı, bize ne derdi?" deyin ve çocukların yanıtlarını alın.
- Çocuklara, sandıktan çıkardığınız zarfı gösterin ve "Size bir mektup getirmiş" deyin, zarfın üzerini okuyun.
- Zarfı açın ve çocuklara fotoğrafları gösterin.
- Çocuklarla fotoğraflarla ilgili sohbet edin.

Tartışma Soruları:

- Ne görüyorsunuz bu fotoğraflarda?
 - Ne olmuş?
 - Neden bize göndermiş olabilirler?
 - Sizce bu şekilde deniz canlılarının hayatı tehlikede mi?
 - Peki denizler nasıl bir tehlikede sizce?
 - Denizleri ve denizde yaşayan canlıları nasıl koruyabiliriz?
 - Ne düşünüyorsunuz, sizce neler yapabiliriz?
- Çocukların geri dönüşlerini aldıktan sonra, katılımları için teşekkür edin.



DenizTemiz Derneği/TURMEPA

Kuzguncuk Mah.
Aziz Bey Sok. No:26
34674 Üsküdar / İstanbul
T: 0 216 310 93 01
F: 0 216 343 21 77

www.turmepa.org.tr